

**Общество с ограниченной ответственностью
«СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
КРАСНАЯ ГОРКА»**

ИНН: 4205386352/ОГРН: 1194205024727

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Притчина С.С.



Приказ № 1 от 30 апреля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Срок реализации программы: 5 недель

Объем программы: 144 академических часа

Автор (разработчик) программы:

Притчина Светлана Сергеевна

г. Кемерово, 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Планируемые результаты освоения.....	4
3. Учебный план.....	6
4. Календарный учебный график.....	10
5. Содержание образовательной программы.....	10
6. Организационно-педагогические условия.....	10
7. Формы аттестации.....	13
8. Оценочные материалы.....	20
9. Приложение 1.....	28
10. Приложение 2.....	32
11. Приложение 3.....	36
12. Приложение 4.....	43
13. Приложение 5.....	50
14. Приложение 6.....	53
15. Приложение 7.....	58

1. Общие положения

Программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее по тексту Программа) разработана ООО «Сибирский научно-образовательный центр Красная горка» на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2025, рег. № 81928). Документ вступил в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 1 сентября 2031 года. В соответствии с п. 2 Приказа № 266 признан утратившим силу прежний Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Приказ Минздрава России от 23.11.2023 № 624н «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы — программы профессиональной переподготовки по специальности “Организация здравоохранения и общественное здоровье” (со сроком освоения 504 академических часа)» (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2023, рег. № 76497). Данный приказ является типовой основой для разработки собственных образовательных программ;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утверждён Приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н, зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2017, рег. № 49047);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (утверждены Приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н, с изменениями от 19.02.2024 № 72н);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Локальные нормативные акты ООО «Сибирский научно-образовательный центр Красная горка».

Актуальность. Программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана как системный ответ на реальные вызовы современной медицины и выступает инструментом подготовки высококвалифицированных

управленческих кадров для системы здравоохранения Российской Федерации. Реализация национальных целей, федеральных проектов и ключевых задач государства в области демографии и продолжительности жизни требует от руководителей медицинских организаций нового уровня профессиональных и управленческих компетенций. Программа готовит кадры для преодоления острейших проблем здравоохранения, где эффективный менеджмент приобретает особую значимость в условиях ограниченных ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических). Формирование у слушателей современных управленческих навыков позволяет повышать результативность деятельности медицинских организаций без дополнительного наращивания затрат. Программа синхронизирована с ключевыми изменениями: цифровой трансформацией (ЕГИСЗ, МИС), внедрением телемедицинских технологий, актуализацией нормативно-правовой базы и требований к защите персональных данных. Главным вектором развития отрасли стало последовательное повышение качества и доступности медицинской помощи для населения. Программа формирует у слушателей компетенции по организации внутреннего контроля качества, внедрению бережливых технологий и пациентоцентричных подходов, что непосредственно влияет на достижение целевых показателей государственных гарантий и удовлетворённости граждан медицинской помощью.

Целью освоения Программы является совершенствование профессиональных компетенций врачей в области организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для выполнения должностных обязанностей в соответствии с трудовыми функциями, установленными профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Форма обучения – очная (с возможностью применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Объем Программы составляет 144 академических часа (5 недель).

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

2. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения программы у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК), сформулированные на основе профессионального стандарта № 768н, и универсальные компетенции (УК).

Код	Содержание
ПК-1	Способность к организации деятельности структурного подразделения медицинской организации в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи.
ПК-2	Готовность к осуществлению планирования деятельности структурного подразделения (ресурсное, финансовое и кадровое планирование).
ПК-3	Способность к осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности, включая экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК-4	Готовность к анализу состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации с применением современных методов медицинской статистики и информационно-аналитических систем.
ПК-5	Способность применять нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации для решения профессиональных задач.

УК-1 – способность к критическому анализу и синтезу информации, принятию обоснованных решений на основе системного подхода.
УК-2 – способность эффективно взаимодействовать в коллективе, руководить командой и разрешать конфликтные ситуации.
УК-3 – способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые инструменты в профессиональной деятельности (включая ЕГИСЗ, МИС и телемедицину).
УК-4 – способность к самообучению и непрерывному профессиональному развитию.
УК-5 – способность вести деловую коммуникацию, готовить служебную документацию и публично представлять результаты деятельности.

3. Учебный план

	Наименование модуля	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)	Форма контроля (ТК, ПА, ИА)*
			Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары, тестирование, разбор кейсов)		
1	Модуль 1. Система организации здравоохранения в РФ	14	4	8	2	ТК, ПА
2	1.1. Основы государственной политики в сфере охраны здоровья. ФЗ № 323-ФЗ	2	1	1	-	ТК
3	1.2. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Порядки и стандарты	4	1	3	-	ТК
4	1.3. Организация ПМП, специализированной, скорой и паллиативной помощи. Маршрутизация	4	1	3	-	ТК
5	1.4. Взаимодействие с Роспотребнадзором, ТФОМС и другими ведомствами	2	1	1	-	ТК
6	Модуль 2. Общественное здоровье и медицинская статистика	14	4	8	2	ТК, ПА
7	2.1. Медико-демографические показатели: расчёт и анализ	2	1	1	-	ТК
8	2.2. Заболеваемость населения: виды, методы изучения, структура	4	1	3	-	ТК
9	2.3. Статистический анализ деятельности стационара и поликлиники	6	2	4	-	ТК
10	Модуль 3. Экономика и управление в медицинской организации	58	24	30	4	ТК, ПА
11	3.1. Основы экономики здравоохранения. Источники финансирования	8	4	4	-	ТК
12	3.2. Планирование ресурсов: кадровое, материально-техническое обеспечение	10	4	6	-	ТК

13	3.3. Эффективный контракт: оплата и стимулирование труда	8	4	4	4	-	TK
14	3.4. Организация работы структурных подразделений медицинской организации	8	4	4	4	-	TK
15	3.5. Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями	4	2	2	2	-	TK
16	3.6. Планирование ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации и её структурных подразделений	6	2	2	4	-	TK
17	3.7. Планирование деятельности медицинской организации и её структурных подразделений	6	2	2	4	-	TK
18	3.8. Подготовка плана закупок	4	2	2	2	-	TK
19	Модуль 4. Правовое обеспечение и контроль качества	28	12	14	14	2	TK, ПА
20	4.1. Правовые основы медицинской деятельности. Права пациентов и медицинских работников	4	2	2	2	-	TK
21	4.2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Работа врачебной комиссии	6	2	2	4	-	TK
22	4.3. Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	4	2	2	2	-	TK
23	4.4. Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	4	2	2	2	-	TK
24	4.5. Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам	4	2	2	2	-	TK

25	4.6. Гражданско-правовая ответственность при нарушении прав пациентов	4	2	2	2	-	TK
26	Модуль 5. Цифровая трансформация и управленческие технологии	14	4	8	2	2	TK, ПА
27	5.1. Государственные информационные системы в здравоохранении (ЕГИСЗ, МИС)	4	2	2	-	-	TK
28	5.2. Телемедицинские технологии: правовое регулирование и организация	2	1	1	-	-	TK
29	5.3. Инструменты стратегического планирования и проектного управления	4	1	3	-	-	TK
30	5.4. Защита персональных данных и врачебной тайны в цифровой среде	2	-	2	-	-	TK
31	Модуль 6. Управление и организация оказания медицинской помощи в экстренной форме	5	1,5	3	0,5	0,5	TK, ПА
32	6.1. Правовое регулирование и формы оказания медицинской помощи	1,5	0,5	1	-	-	TK
33	6.2. Организация маршрутизации пациентов при экстренных состояниях	1,5	0,5	1	-	-	TK
34	6.3. Управление ресурсами и координация подразделений при оказании экстренной помощи	1,5	0,5	1	-	-	TK
35	Модуль 7. Проектирование и организация деятельности	5	2	2	1	1	TK, ПА
36	7.1. Нормативно-правовое регулирование проектирования медицинских организаций	1	1	-	-	-	TK
37	7.2. Организация деятельности структурного подразделения: штатное расписание, режим работы, функциональные обязанности	1	1	-	-	-	TK
38	7.3. Расчёт потребности в ресурсах при проектировании подразделения	1	-	1	-	-	TK
39	7.4. Разработка локальной документации для нового подразделения	1	-	1	-	-	TK

40	Итоговая аттестация	6	-	-	-	ИА
	Итого:	144	51,5	73	13,5	

* - ТК – текущий контроль, проводится каждое занятие в различных формах, оценивается в форме «сдано»/ «не сдано»

* - ПА – промежуточная аттестация, проводится по итогам изучения каждого модуля в рамках аудиторного занятия, оценивается в форме «зачет»/ «незачет»

* - ИА – итоговая аттестация проводится по итогу прохождения Программы (всего курса обучения), оценивается в форме «зачтено»/ «не зачтено»

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график является примерным и разрабатывается для каждой группы отдельно.

Учебные модули	Недели				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Модуль 1. Система организации здравоохранения в РФ	+				
Модуль 2. Общественное здоровье и медицинская статистика	+				
Модуль 3. Экономика и управление в здравоохранении		+	+		
Модуль 4. Правовое обеспечение и контроль качества				+	
Модуль 5. Цифровая трансформация и управленческие технологии				+	+
Модуль 6. Управление и организация оказания медицинской помощи в экстренной форме					+
Модуль 7. Проектирование и организация деятельности					+
Итоговая аттестация					+

5. Содержание образовательной Программы

Содержание учебных модулей отражено в рабочих программах модулей (приложения 1-7).

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество обучения напрямую зависит от квалификации преподавателей. Программа реализуется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, чья квалификация соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям дополнительного профессионального образования профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н), а также Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»). Для реализации программы привлекаются как штатные работники образовательной программы, так и приглашенные специалисты, в том числе имеющие практический опыт руководителя медицинского учреждения или структурного подразделения.

Требования к образованию преподавателя, привлекаемого для реализации Программы: наличие высшего образования, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Требования к опыту практической работы преподавателя: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Материально-техническое и информационное обеспечение

Успешная реализация программы требует наличия современной материально-технической базы, которая обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

- Специализированные помещения: лекционные аудитории (для групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации) с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, ноутбук) и маркерными досками.

- Компьютерный класс: рабочие места с персональными компьютерами, подключенными к сети «Интернет» и обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).
- Программное обеспечение: лицензионное ПО (пакет MS Office, ОС Windows), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», а также демо-версии актуальных медицинских информационных систем (МИС).
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС): обеспечивает доступ к рабочим программам, учебным планам, электронным лекциям и материалам для самостоятельной работы, а также фиксирует ход образовательного процесса и результаты промежуточной и итоговой аттестации.

6.3. Образовательные технологии

Для формирования заявленных компетенций (ПК и УК) используются как традиционные, так и современные интерактивные технологии:

- Лекционные занятия: проблемные лекции, лекции-визуализации с использованием мультимедийных презентаций и схем.
- Практические занятия: анализ ситуационных задач (кейс-метод), деловые игры («Заседание врачебной комиссии», «Переговоры с ТФОМС»), ролевые игры («Маршрутизация пациента», «Разрешение конфликта»), тренинги.
- Самостоятельная работа обучающихся в структуре дополнительного профессионального образования представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование и закрепление профессиональных компетенций без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию и под его контролем. Данная форма включает выполнение внеаудиторных заданий (в том числе расчётно-аналитических и ситуационных кейсов), прохождение тестовых заданий для самоконтроля и текущей проверки знаний, разработку индивидуальных или групповых проектов (управленческих, экономических, организационных), а также планомерную подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Самостоятельная работа способствует развитию у слушателей способности к анализу нормативно-правовых актов, планированию ресурсов и принятию обоснованных управленческих решений, что соответствует требованиям профессиональных стандартов и формируемым компетенциям (ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-4). Результаты самостоятельной работы служат основой для оценки уровня сформированности профессиональных навыков и допуска к аттестационным мероприятиям.